

Notulen - Ondersteuningsplanraad SWV VO-VSO Nijmegen e.o.

Datum	17 januari 2024
Tijd	16.30 – 18.00
Locatie	Samenwerkingsverband, grote vergaderruimte
Aanwezig	Mirella Ansems (p), Marian Calis (p), Tim Engel (p), Marion Hartog van Banda (directeur), Eric Hoogsteder (o), Bram Janssens (p), Froukje Kersten (o), Suzanne Kuipers-Gommans (o), Noortje Schadenberg (o), Sandra Wientjens-Megens (o), Chris van de Wiel (toehoorder MR-p SWV)
Afwezig	Marion van Hoof (p)
Notulant	Myriam Wismans

1. Opening

Tim opent de vergadering en heet iedereen welkom.

Aanvulling agenda:

- Financiën, aansluiten bij Risicoscan SWV, wordt geagendeerd bij punt 8.

Met deze aanpassing wordt de agenda vastgesteld.

2. Notulen vergadering OPR 08-11-2023

Pag. 1, punt 1, zin 1: aanpassing typefout: **Marian** i.p.v. Marion.

Met medeneming van de bovengenoemde aanpassing wordt het verslag onder dankzegging goedgekeurd.

3. Mededeling: E-mail betreffende vraag leerlinggeleding OPR

Vraag leerlinggeleding OPR

Bij de laatste verkiezingen is besloten om voor de nieuwe OPR geen leerlingen uit te nodigen. (zie ook notulen 8-11-2023). Om mogelijke verwarring in de toekomst te voorkomen doet zich de vraag voor of de OPR statuten en/of het huishoudelijk reglement daarop aangepast zouden moeten worden. De OPR wet schrijft voor dat leerlingen wel zijn toegestaan.

Marion zal dit nakijken. **MHvB**

Mocht de werkgroep communicatie nog e-mail correspondentie van de betreffende oudergeleding ontvangen dan zullen zij Tim hierin meenemen.

postadres

Postbus 1082
6501 BB Nijmegen

bezoekadres

Streekweg 20
6537 TP Nijmegen

contact

T 024 - 355 10 97
E info@samenerkingsverbandvo.nl

4. Werkgroep scholing (Marian en Noortje)

Werkgroep Scholing (Marian en Noor)

Wat is er voor onze leerlingen in het samenwerkingsverband te bieden en hoe ziet dat er dan uit? Noor en Marion willen iedere OPR bijeenkomst een stukje inhoud toevoegen en aandacht geven aan een school/arrangement met extra ondersteuning. Voor vandaag is Bram Janssens van Aventurijn (tevens OPR lid) gevraagd om over zijn school en doelgroep te vertellen.

Presentatie Aventurijn

In een filmpje legt de locatiedirecteur uit waar Aventurijn voor staat, wat voor leerlingen er zijn en hoe bij Aventurijn gewerkt wordt. Aan de hand van een presentatie licht Bram verder toe.

Omdat we 2 jaar geleden vonden we dat we niet meer konden voldoen aan de behoeften van de leerlingen, zijn we een ander traject ingegaan. We werken nu in units en gaan uit van een ondersteuningsprofiel wat past voor de leerling. De leerling is gekoppeld aan een coach en we gaan in overleg met ouders en leerling op zoek naar de behoefte van de leerling. We proberen dicht bij de leerling te blijven en te motiveren. Binnen de units krijgen leerlingen blokken aangeboden waarvoor zij zich kunnen inschrijven. De leerling heeft autonomie om het eigen rooster te kiezen, maar zorgt wel dat hij/zij bij blijft. De docenten zijn én coach én vakdocent. Wekelijks wordt een planning gemaakt en de coach stuurt dagelijks bij daar waar nodig: ligt de leerling op schema en hoe staat hij/zij ervoor. Op het moment dat een leerling instroomt gaan we in gesprek over het traject wat aangeboden gaat worden; wat we niet binnen de school hebben, proberen we buiten de school te zoeken. We proberen vooral te kijken wat een leerling nodig heeft en maken een plan richting toekomst. We doen het echt samen. Aventurijn draait nu 1,5 jaar volgens deze werkwijze en het is écht maatwerk geworden, passend bij de leerling.

De OPR reageert enthousiast en geeft complimenten over de presentatie.

Vragen/antwoorden:

- Niveau van de leerlingen: vmbo basis en kader en mbo-1 trajecten. Er is een samenwerking met Montessori en ROC. Het is mogelijk om een volledig vmbo diploma te halen. Leerlingen kunnen ook uitstromen naar dagbesteding. Er staan profiel- en keuzevakken in het rooster en door zich in te schrijven op die onderdelen zal een leerling een bepaalde tijd lessen volgen die ook worden beoordeeld. (Staats-)examen doen is mogelijk via Montessori College.
- Kinderen vinden het soms moeilijk om te kiezen, hoe gaan jullie daarmee om? Doordat de leerlingen in units werken, kunnen we volgen hoe ver de leerling is en kan er extra tijd genomen worden om te bekijken waar hij/zij het beste past.
- Kan een leerling nog terug naar het regulier onderwijs? Dat kan, zeker als de leerling wat jonger is. Zodra het examenjaar gestart is, is dat wat lastiger i.v.m. PTA's en vraagt dit wat aanpassing.
- Bij uitval van sommige kinderen op de andere school speelt een gedragscomponent. Is gedrag ook een gesprekspunt? Er wordt gekeken naar gedrag, dit wordt telkens teruggekoppeld en besproken met de leerling. De coaches zijn op de units aanwezig en er zijn veel momenten waarop je met de leerling kunt gaan zitten en de gedragscomponent aan bod kunt laten komen. We kunnen heel veel binnen dit systeem van onderwijs, dit heeft met regie te maken.

Doordat je in gesprek bent, ook met de ouders, kun je gemakkelijk sturen doordat je vanuit nabijheid werkt. Soms is er ook externe begeleiding.

- Hoe wordt er aandacht gegeven aan de uitdagingen ten aanzien van groepsvorming en omgaan met elkaar? Op de unit beginnen we elke dag een gesprek met elkaar en gedurende de week is er een gespreksonderwerp waarover we met de leerlingen in gesprek gaan. In workshops en theorielessen en stages komen de leerlingen met andere leerlingen, docenten en begeleiders in aanraking. Leerlingen zijn ook veel met elkaar bezig.

Tim bedankt Bram voor de boeiende presentatie. Het filmpje met presentatie wordt door Bram naar Tim gestuurd. **Actie BJ**

5. Begroting 2024 (met oplegger)

Vandaag licht Marion de begroting toe, vervolgens zal de Werkgroep Financiën een aantal vragen formuleren en voorleggen aan Marion waarna deze in de volgende bijeenkomst worden besproken. De toelichting van Marion staat verwoord in de oplegger die de OPR leden al mochten ontvangen. De uitgangspunten die zijn meegenomen betreffen:

- Vaste voet voor lichte ondersteuning per leerling.
- Voor de afbouw en herpositionering van het Flex College zijn frictiekosten en andere (loon/personele) lasten meegenomen. Deze vloeien voort uit het Sociaal Plan dat met de vakbonden is afgestemd.
- Er ligt een taakstelling voor het bestuur die gericht is op de kostenbeheersing voortvloeiend uit het stijgend deelnamepercentage vso en daarmee gepaard gaande stijging van kosten. Het bedrag per leerling wat we krijgen blijft gelijk, maar de kosten voor het vso gaan toenemen waardoor er minder middelen overblijven. Om een tekort te voorkomen zullen er dit jaar een aantal maatregelen worden genomen.
- Op de vraag of het bedrag per leerling en de vaste voet hetzelfde zijn als vorig jaar wordt niet meteen duidelijkheid verkregen en dit zal worden nagekeken. **Actie TE**

De begroting wordt opnieuw geagendeerd voor de OPR bijeenkomst van 20 maart.

6. Afbouw Flex College

7. Ondersteuningsplan vs Flex College

Met betrekking tot een vraag over de afbouw van het Flex College licht Marion toe dat eerder daarover is afgesproken dat het ondersteuningsplan niet aangepast hoeft te worden, maar dat er een addendum toegevoegd zal worden.

Er is nog geen andere voorziening voor de HKP gevonden. Het eerdere onderzoek naar twee mogelijke opties is stopgezet, deze bleken op dit moment niet realiseerbaar en daarmee ligt de vraag terug bij het bestuur.

De OPR was verbaasd dat zij niet op de hoogte waren over het besluit om nog dit schooljaar te stoppen met de HKP.

Marion geeft de volgende toelichting. Conform het bestuursbesluit zou de HKP einde schooljaar per 1-8 stoppen. Als gevolg daarvan zijn veel medewerkers van het Flex College, waaronder de HKP

medewerkers, een andere baan gaan zoeken. Een tijdlang werd met een noodplan gewerkt waarbij andere Flex medewerkers de activiteiten overnamen, maar het bleek niet haalbaar om de begeleiding te bieden die de HKP leerlingen nodig hebben. Daarom werd besloten eerder met de HKP te stoppen. Zolang wij nog geen geschikte nieuwe plek hebben gevonden kunnen zij naar HKP blijven komen. Dit besluit betekent ook dat leerlingen op de wachtlijst niet meer geplaatst kunnen worden. In overleg met de school van inschrijving, consultants en ouders gaan we op zoek naar een passende oplossing voor de zittende leerlingen en leerlingen op de wachtlijst.

De OPR heeft alle begrip voor dit besluit in deze onvoorziene noodsituatie. Wel is duidelijk dat de OPR hierover geïnformeerd had moeten worden. Marion is het hiermee volledig eens, heeft zich dit onvoldoende gerealiseerd en zij biedt daarvoor excuses aan. Een volgende keer zal de OPR tijdig over een besluit geïnformeerd worden.

Het is niet geheel duidelijk welke zaken voor de OPR instemming behoeven dan wel ter kennisneming gedeeld kunnen worden. Verwezen wordt naar de statuten en het huishoudelijke reglement die bij de opzet van de nieuwe OPR zijn opgemaakt/aangepast. Zowel Noor als Tim (en eventueel ook Marian) willen meedenken om dit goed op orde te brengen. Binnen het SWV wordt een tijdlijn planning opgezet waarin onderwerpen voor MRp en OPR worden meegenomen. Zodra deze gereed is zal er een afspraak worden gemaakt om dit voor de OPR verder in te richten. **Actie MHvB**

8. W.v.t.t.k.

Riscoscan SWV

Op 30 augustus 2024 vindt er een werksessie van 5 uur plaats bij het Samenwerkingsverband. Onderwerp: riscoscan van het Samenwerkingsverband. Deelnemers zijn: 2 vertegenwoordigers van Educontrol, directeur en MT SWV, voorzitter auditcommissie, controller SWV. Vanuit de OPR zullen Tim en Froukje zullen bij de werksessie aansluiten. **Actie TE/FK**
De uitnodiging wordt doorgestuurd. **Actie MW**

Basistraining OPR

De werkgroep Scholing had een voorkeur voor Hans van Dinteren, maar hij geeft geen training meer en heeft verwezen naar de CNV academie. Daar is inmiddels offerte opgevraagd, kosten EUR 900,- ex btw. De OPR heeft een eigen budget en scholing valt daar ook onder. De voorkeur gaat uit naar 2 uur scholing en een stuk algemene informatie. Onderdeel van het programma is ook een stuk teambuilding en elkaar leren kennen. Voor een warme maaltijd wordt gezorgd. Tim en Noor zullen vooraf met de trainer bespreken wat er specifiek aan bod kan komen.

Communicatie formele achterban

Eric en Marion van Hoof hebben op 21 december bij de MR van het Montessori College een presentatie gegeven over de OPR. De deelnemers van Montessori zullen nog suggesties doen over vraagstukken die meegenomen kunnen worden. Het was een leuke, positieve ontmoeting en een informatieve, leerzame avond.

Marian zal aan Eric en Marion van Hoof doorgeven wie er in de (G)MR van @voCampus zit. **Actie MC**

Rooster van aftreden

Over niet al te lange tijd heeft één OPR lid 8 jaar zitting in de OPR en één lid zal aftreden i.v.m. schoolverlaten van zijn kind.

In de werkwijze van de OPR staat iets opgenomen over het rooster van optredens én over optredens vanaf de start van de nieuwe OPR (mogelijkheid om nog 1 jaar aan te blijven). Tim zal dit uitzoeken en dat kan volgende bijeenkomst terugkomen. **Actie TE**

Rapportage inspectiebezoek

Er is nog geen verslaglegging ontvangen, de inspectie heeft medegedeeld dat de rapportage later komt, vanwege werkdruk.

Voortgang werkgroepen

In het vervolg wordt dit onderwerp standaard op de agenda opgevoerd.

9. Sluiting

Tim Engel bedankt hierna de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.