



Overstap van PO naar VO

Woensdag 25 september 2024

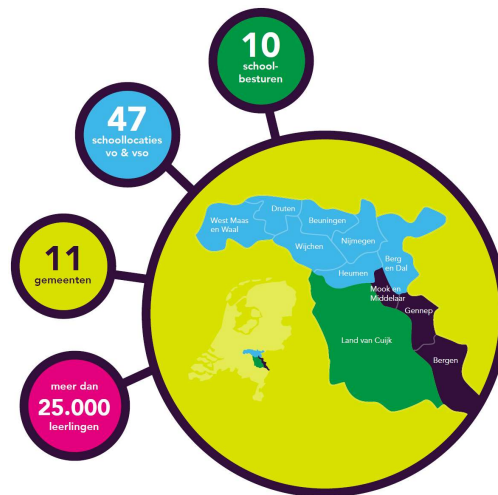
Welkom!

Agenda

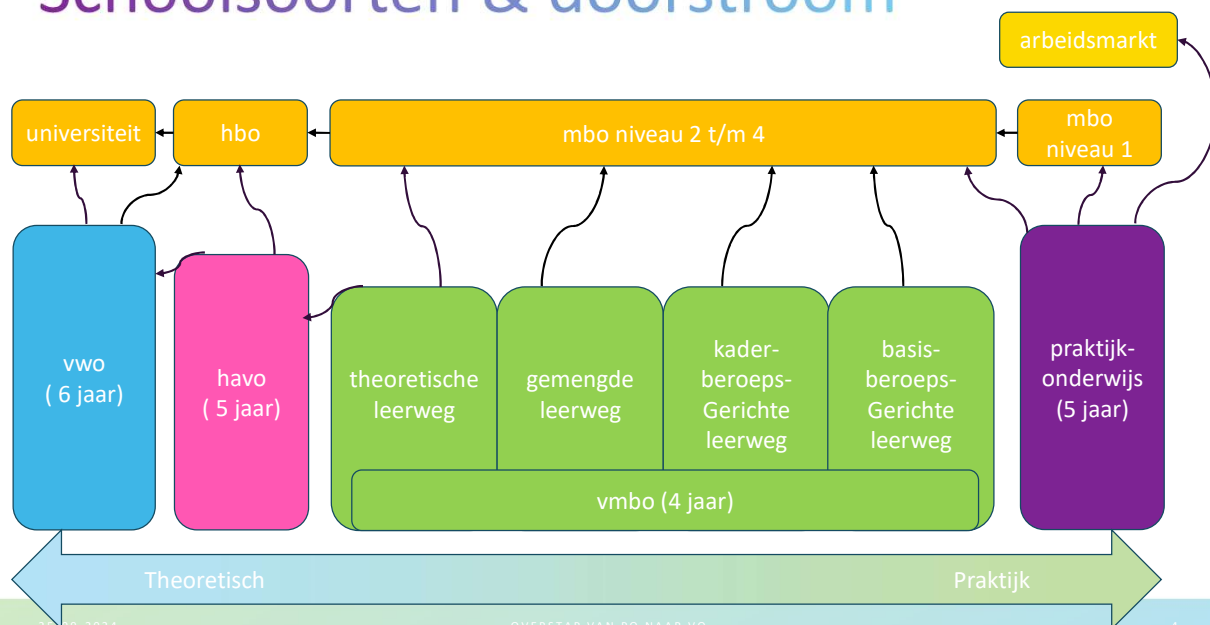
1. De regio van het samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o.
2. Hoe ziet de wereld van het VO eruit?

- korte pauze -
3. Wat zijn de ondersteuningsmogelijkheden van het samenwerkingsverband?
4. Naar het praktijkonderwijs
5. Afronding

1. De regio van het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o.



Schoolsoorten & doorstroom



Er is binnen ons samenwerkingsverband een zeer breed onderwijsaanbod.

Schoolsoorten in de regio

- Regulier onderwijs:
 - Van praktijkonderwijs* tot en met gymnasium is in de regio aanwezig, zowel in Rijk van Nijmegen als Land van Cuijk/Maasduinen
 - Centrale aanmeldweek

*Praktijkonderwijs valt onder het regulier voortgezet onderwijs, maar kent wel een aparte toelatingsprocedure met het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV-Pro).
- Voortgezet speciaal onderwijs:
 - Tot en met havo
 - Rechtstreeks aanmelden mogelijk, geen centrale aanmeldweek
 - Toelaatbaarheidsverklaring nodig
- Speciale voorzieningen:
 - De Monnikskap: havo/vwo voor leerlingen met lichamelijke beperking of chronische aandoening
 - Intermezzo: tussenjaar voor jonge (hoog)begaafde leerlingen
 - MC Kwadraat: leerlingen met een vwo-profiel en extra ondersteuningsbehoeften

→ Afwijkende aanmeldprocedure: neem contact op met het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o.

De speciale voorzieningen vallen niet onder het VSO.

De Monnikskap is sinds dit schooljaar gevestigd bij het Kandinsky College Nijmegen.

Intermezzo bevindt zich bij het Stedelijk Gymnasium Nijmegen.

Het MC Kwadraat is onderdeel van het Montessori College Nijmegen.

Handige links

Tijdelijk schooladvies: [Tijdelijk Schooladvies 2025 | Schooladvies en doorstroomtoets basisschool | Rijksoverheid.nl](#)

Overzicht scholen in Rijk van Nijmegen: [Alle middelbare scholen in de omgeving Nijmegen op één plek \(schoolkeuzehulp.nl\)](#)

Tijdpad overgangsactiviteiten scholen Rijk van Nijmegen: [Tijdpad-overgangsactiviteiten-PO-VO-schooljaar-2024-2025.pdf \(schoolkeuzehulp.nl\)](#)

Overzicht scholen in Land van Cuijk/Maasduinen: [3VO scholen - Altijd een school die bij je past](#)

2. Hoe ziet de wereld van het VO eruit?

Wie zijn wij?



Tim Engel
ondersteuningscoördinator
Mezzo locaties Metameer



Jeannette Buijs
ondersteuningscoördinator
Kandinsky College

Op welke school werken wij?

Tim bij Mezzo scholen, Land van Cuijk. Voorheen Elzendaal en Metameer

Jeannette bij Kandinsky College Nijmegen

Tijdens de presentatie zullen we ons vooral richten op de basisondersteuning, die is gelijk op elke school binnen het SWV Nijmegen.

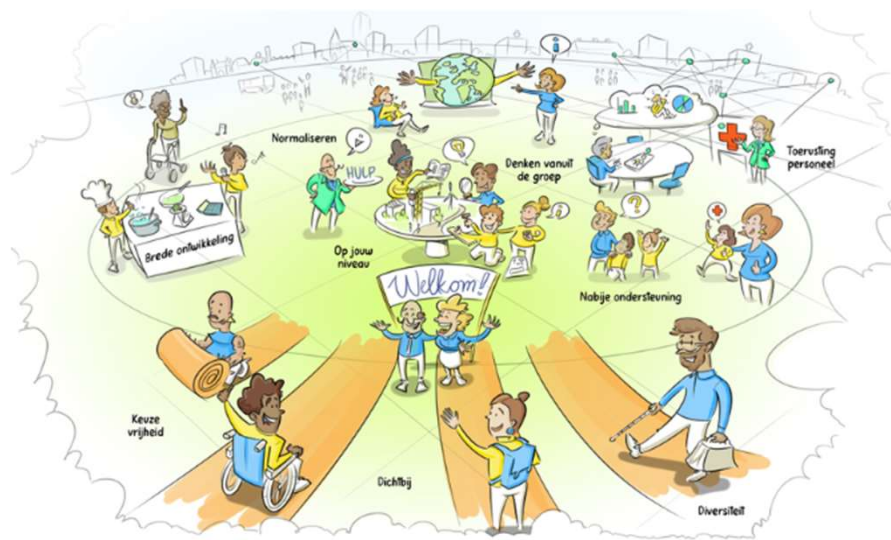
Het kan zijn dat er soms een andere term wordt gebruikt maar de mogelijkheden zijn gelijk.

Wie zijn jullie?

- Leerkrachten groep 8
- Medewerkers VO
- IB-ers en KC-ers
- Directeuren
- Samenwerkingsverband
- Overige

We vragen per functiegroep de hand op te steken om zo een indruk te krijgen wie er in de zaal zit.

Hoe goed ken je het aanbod van de VO scholen?



25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

9

Graag de handen omhoog bij...

Ik ben het laatste jaar bij meerdere vo scholen geweest en weet wat de scholen te bieden hebben wat ondersteuning betreft.

Ik ben de afgelopen jaren bij enkele vo scholen geweest en weet ongeveer wat de scholen te bieden hebben.

Ik ben de afgelopen jaren bij een vo school geweest maar weet niet precies wat de scholen te bieden hebben.

Ben je benieuwd naar het aanbod van de VO school? Neem contact op met de ondersteuningscoördinator van de school en plan een bezoek in. Doen!



O jee als dat maar goed gaat

25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

10

Het grootste deel van de leerlingen maakt redelijk gemakkelijk de overstap naar het VO. Jullie kennen allemaal wel één leerling die niet in aanmerking komt voor het VSO maar waar je bij denkt: Als dat maar goed komt...
Kunnen ze op het vo wel de juiste ondersteuning bieden, hoe zal het gaan met al die wisselende docenten, kan hij/zij wel contact maken met klasgenoten, enz....

Neem vanmiddag deze leerling in je hoofd bij alles wat we vertellen, hopelijk hebben we aan het einde van deze middag je zorgen verminderd of zelfs weggenomen.

Wie is Wie?

BAO, SBO en SO

- De IB-er / KC-er
- Orthopedagoog
- Samenwerkingsverband
 - Schoolcontactpersoon
 - Onderwijsondersteuners

Het voortgezet onderwijs

- Ondersteuningscoördinator
Zorgteam
- Orthopedagoog
- SWV VO-VSO Nijmegen e.o.
 - Consulent
 - BPO
- Maatschappelijk werker (Nijmegen)
- Jeugdconsulent CJG (LVC)

25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

11

Wie heeft welke naam in het VO
Orthopedagoog soms stichtingbreed of extern

SWV > stromenland PO en Lijn 83

Onderwijsondersteuners
BPO > verbonden aan de school

De overdracht



25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

12

Overdracht van PO naar VO

Eerlijk zijn over de complexiteit, op tijd contact leggen (ruim voor de open dag), ook bij de aanmelding, heel helpend!

Jullie kennen je groep 8 leerling goed. Er is kennis en ervaring in de school van de afgelopen 6 (of meer) jaar. De ouders zijn bekend en je ziet ze regelmatig. Misschien zijn er meerdere kinderen uit dit gezin of deze familie die je gevolgd hebt.

Voor ons is een klas 1 leerling helemaal nieuw. De ouders zien we pas op een ouderavond en dan met allemaal tegelijk. Dingen als 'dat werkt bij hem/haar niet zo' moeten wij nog helemaal ontdekken en soms is de tijd die daarvoor nodig is (ook vanwege het grote aantal leerlingen per docent/mentor) er niet. Leerling valt al uit, haalt slechte resultaten, vindt de aansluiting niet... kortom gaat gedrag vertonen dat als problematisch wordt ervaren op school. Help ons door ons een voorsprong te geven op informatie als er bijzonderheden zijn. Of benadruk bij ouders dat ze hun info vertrouwelijk met bepaalde personen op de nieuwe school kunnen bespreken. Laat ouders voor aanmelding een gesprek aanvragen met de ondersteuningscoördinator. Ook om te bepalen of die school wel de best passende school is voor hun kind.

Vwo > leren leren (basisschool ging vanzelf)

Onze ervaring met plus leerlingen is dat ze op de basisschool weinig extra hebben hoeven doen

om de basis te beheersen. Op het VO schrikken deze leerlingen als blijkt dat er heel veel net zo slimme leerlingen in hun klas zitten. Ze zijn hun voorrechtpositie kwijt. Verder blijkt dan ook nog eens dat ze huiswerk moeten maken..... nog na zo'n inspannende schooldag. Vaak zijn ze daar boos over. Bij ons blijkt dat deze leerlingen (nog) niet weten hoe ze moeten leren. Ook met teleurstelling kunnen ze slecht omgaan. Veerkracht hebben ze nog niet nodig gehad en moeten ze nog leren. Ze denken 'ik kan het niet' in plaats van 'ik moet dit nog leren'.

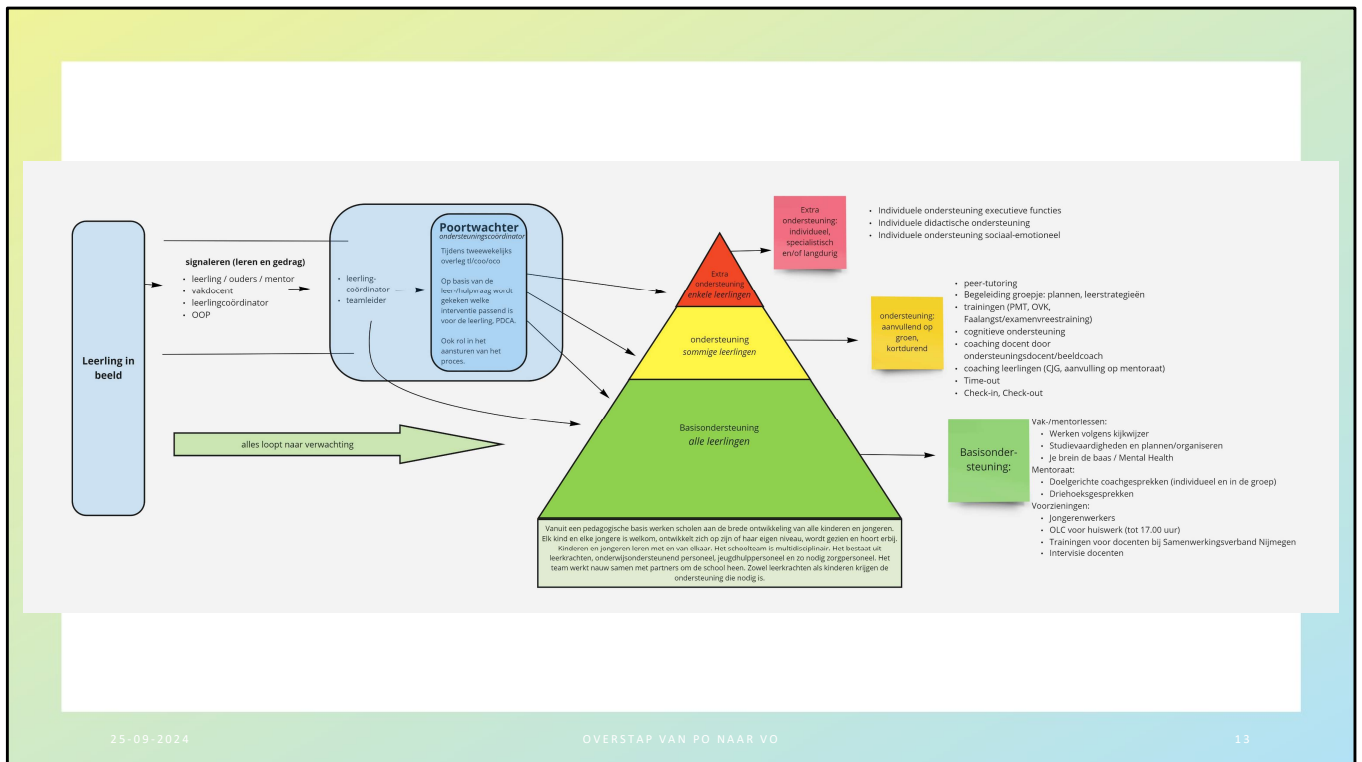
Leerlingen met een lager niveau, zelfstandigheid ontwikkelen, ondersteuning vanuit thuis.

Leerlingen die extra instructie nodig hebben en (nog) niet zo goed zijn in organiseren, krijgen deze hulp in het VO niet vanzelf. Tijdens de les haken ze af en de docent zal ze laten of corrigeren. Vaak hebben deze leerlingen niet de juiste spullen bij zich, weten niet waar ze moeten zijn, of hoe ze er moeten komen. Daar is bv begeleiding vanuit thuis bij nodig (denk aan tas inpakken, van tevoren de dag doornemen, de dag bespreken). Als die er niet -adequaat- is, gaat het mis. Leerling krijgt straf, een naam en heeft intussen ook een deel van de (zo nodige) les gemist.

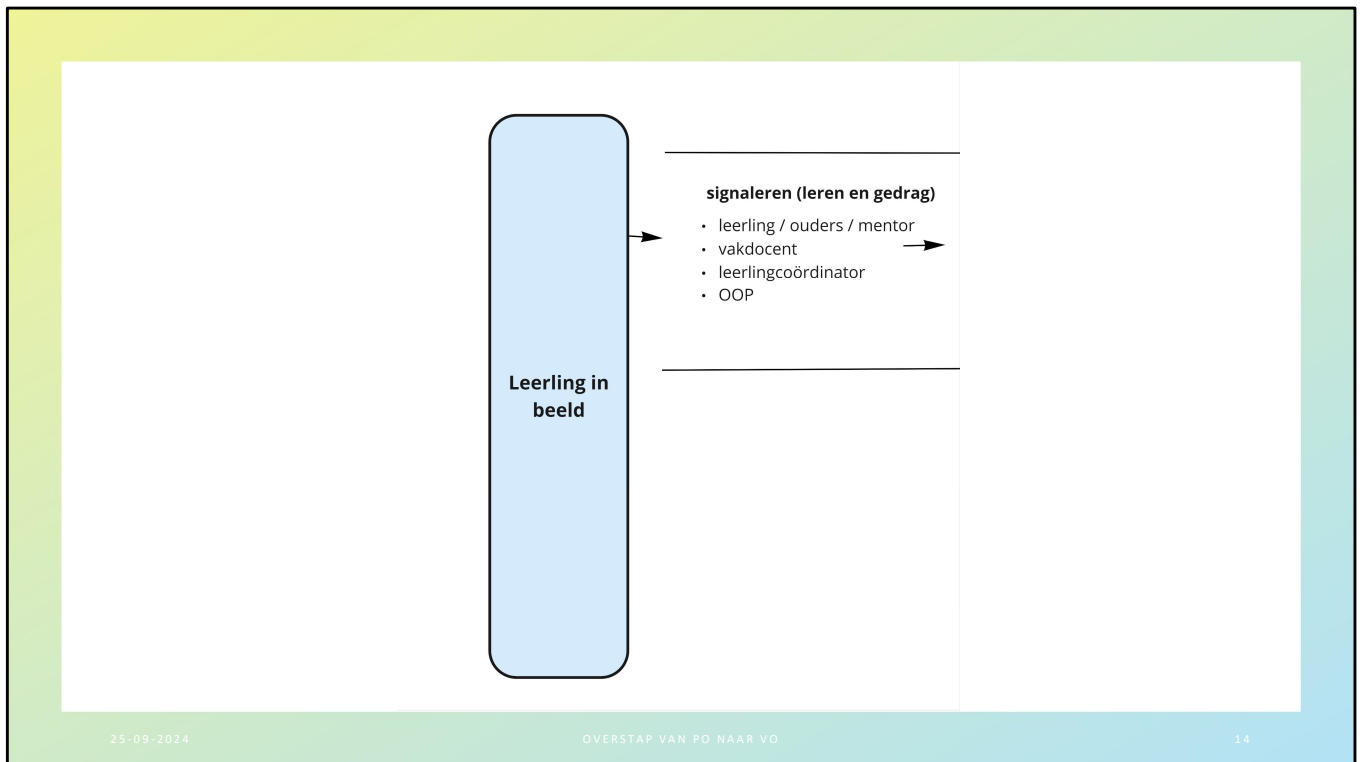
Groepsdynamica > aansluiting in de klas

Terwijl wij vaak bezig zijn met het niveau van een leerling en wat hij/zij leuk vindt om te leren. Aandacht hebben voor concentratie, planning, vastleggen van huiswerk.... Zijn de jongeren vooral bezig met 'hoe lig ik in de groep'. Vinden ze mij leuk, sta ik bovenaan de ladder, met wie moet ik (daarvoor) vrienden worden en welk gedrag hoort daarbij om aantrekkelijk gevonden te worden. De leerlingen zijn zelf helemaal niet bezig met de lesstof maar vooral met de groep. Ook daar hebben ze soms ondersteuning bij nodig. Is die er vanuit thuis? Wat waren ze gewend op de basisschool? Wat zijn de voorbeelden die ze krijgen? Welke rol nemen ouders daarin?

Kortom: welke ondersteuning de leerling ook nodig heeft; geef het aan bij de overdracht. Vanuit passend onderwijs kijken we naar de ondersteuningsbehoeften van een leerling en niet enkel naar een diagnose. Overleg met de VO school voor de mogelijkheden.



Proces binnen het vo hoe we komen tot een juiste inschatting welke ondersteuning nodig is. We gaan hier samen op inzoomen.



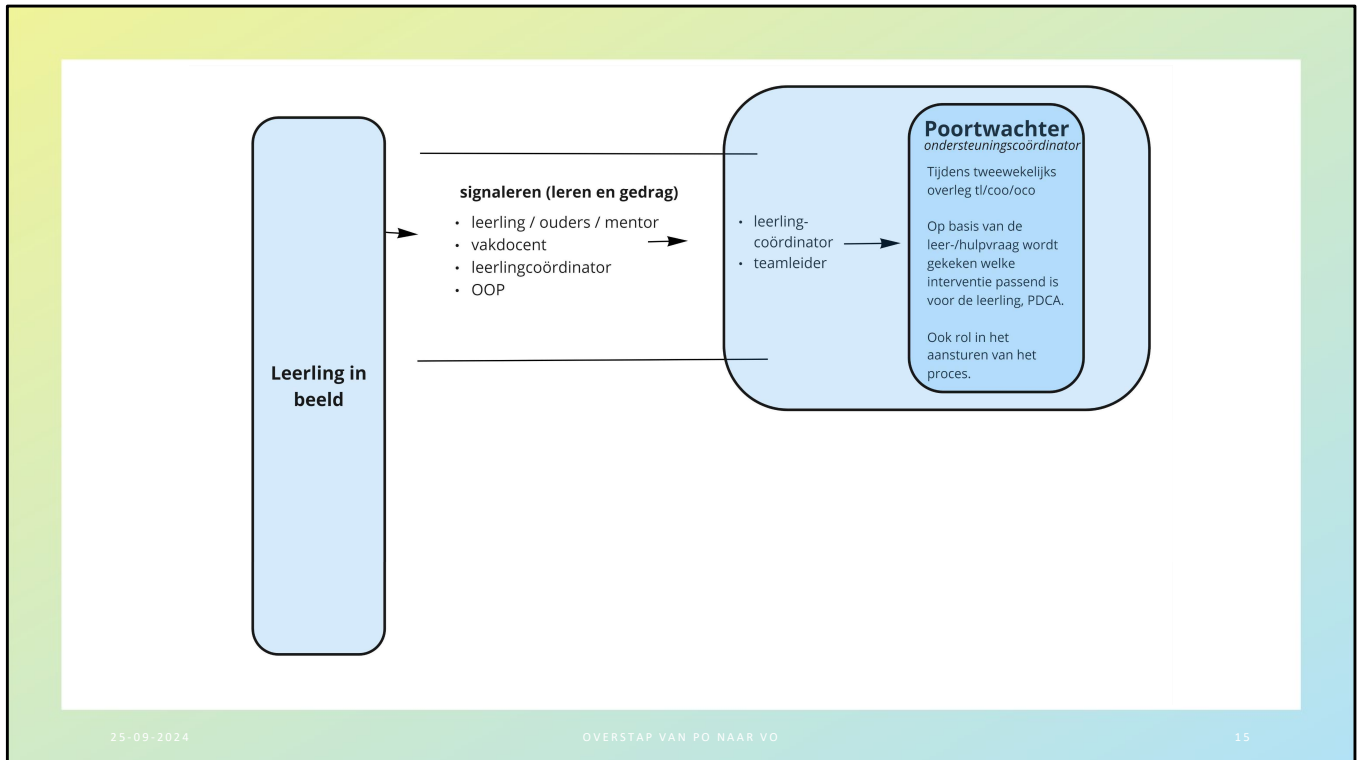
De eerste stap is om de leerling goed in beeld te krijgen.

Dat doen we op basis van signalen op gedrag of leren.

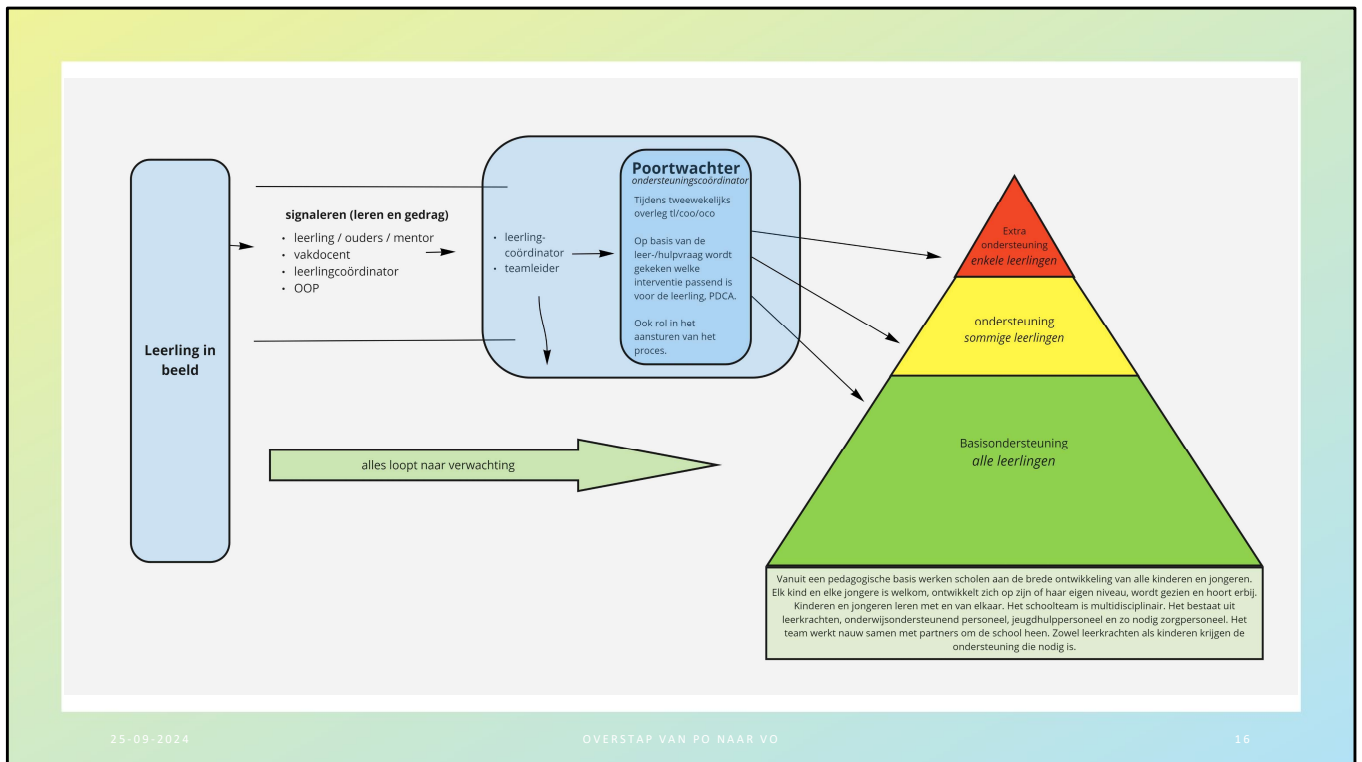
De informatie halen we op bij de leerkracht, IB-er of KC-er, ouders, externen

Als we alle informatie hebben kunnen we naar de volgende stap.

Ook als je twijfelt: geef je zorgen aan. We kunnen samen kijken wat de leerling nodig heeft.



De eerder verzamelde informatie wordt besproken in een selecte groep, het poortwachtersoverleg.
 Hierin worden de ondersteuningsbehoeften besproken en waar nodig verhelderd.
 Op basis van de leer/hulpvraag wordt gekeken welke interventie passend is voor de leerling.
 PDCA staat hierbij centraal.



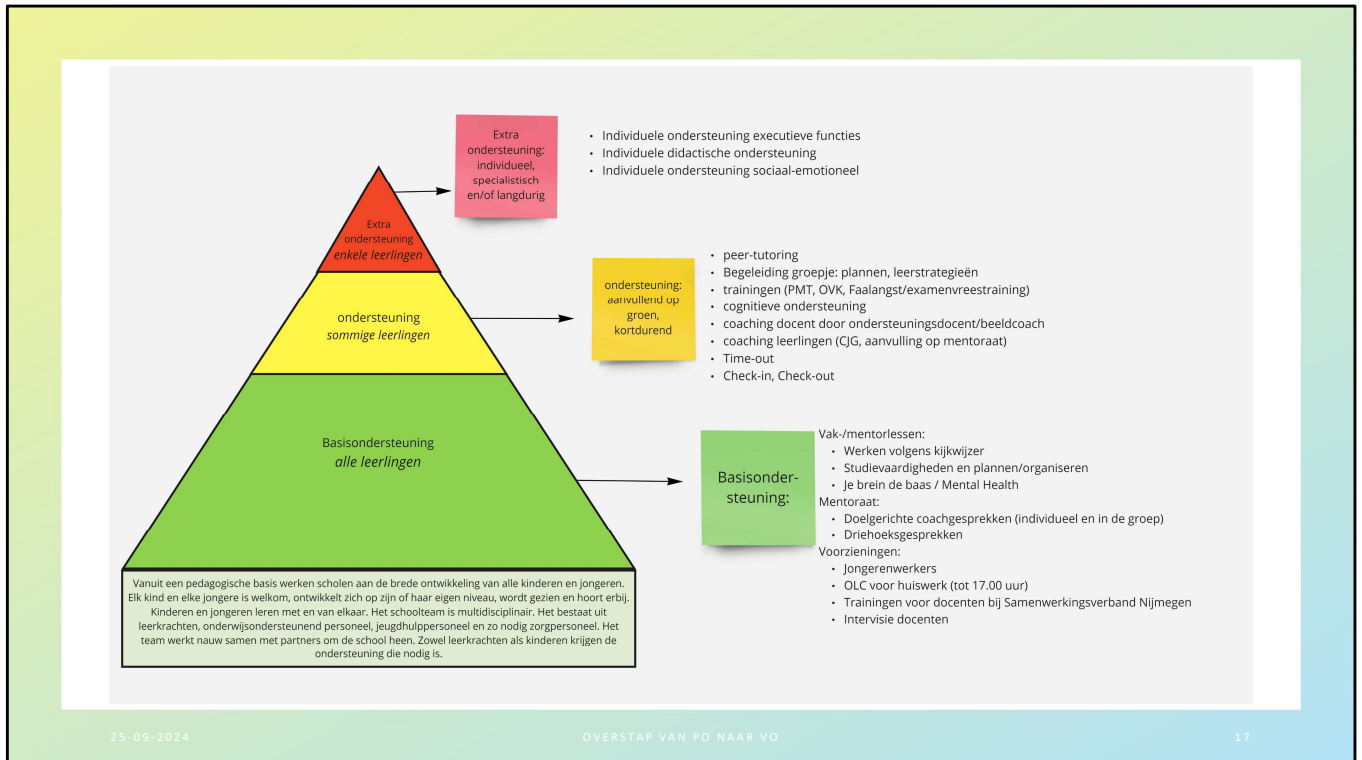
De ondersteuningscoördinator heeft de poortwachtersrol, op basis van de ondersteuningsbehoefte zet de ondersteuningscoördinator het proces concreet uit.

In het VO wordt vaak gebruik gemaakt van de piramide, groen 80 % geel 15 % rood 5%. Zo voorkom je scheefgroei in de school.

Soms heeft de leerling ondanks de ondersteuningsbehoefte toch voldoende aan de basisondersteuning. Mocht dat niet het geval zijn dan kan er extra ondersteuning ingezet worden. In dit voorbeeld kunnen de leerlingen ingedeeld worden in geel en rood.

Geel = groepjes

Rood = individueel



Definitie inclusief onderwijs

Toelichten de groene, gele en rode ondersteuning.

Dit zijn voorbeelden die op alle VO scholen aangeboden worden.

Voorbeelden van signalen bij leerlingen in het rode gebied:

verzuim geoorloofd/ongeoorloofd

onrustig gedrag

korte lontjes

angst

leerprobleem

Nederlands als tweede taal

Voorbeelden van interventie in het rode gebied:

Aanpassing van toetsing en examinering bovenbouwleerlingen.

Zie https://www.examenblad.nl/system/files/2024-09/cvte_handreiking_passend_examineren_ce_vo.pdf

Het komt hier vaak neer op maatwerk voor de leerling.

De basisondersteuning die een school kan bieden en de extra ondersteuningsmogelijkheden van een school zijn opgenomen in het schoolondersteuningsplan (SOP). Deze is vaak te vinden op de website van de VO school. Vanaf medio 2025 moet deze info te vinden zijn in de schoolgids.

BPO: als je extra ondersteuning nodig hebt dan zijn er binnen de VO scholen begeleiders passend onderwijs.

Voorbeeld casus

Wie zijn wij?



Dee Dee Rijnders
Begeleider Passend Onderwijs | HB-specialist |
HB-coach
Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen



Kim Maduro
Begeleider Passend Onderwijs
Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen

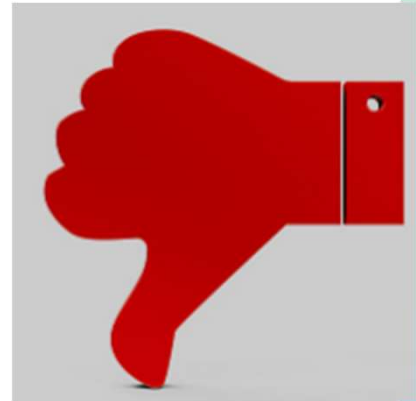


Voorbeeldcasus door Dee Dee.



Voorbeeldcasus door Kim.

Vertrouwen



25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

21

Aan het begin heb ik jullie gevraagd om een leerling in gedachten te nemen.

Neem dezelfde leerling nogmaals voor je.

Graag een duim omhoog als je vol vertrouwen de leerlingen over laat stappen naar het VO

Graag een duim opzij als je met redelijk veel vertrouwen de leerling over laat stappen naar het VO

Graag een duim naar beneden als je met weinig vertrouwen de leerling over laat stappen naar het VO

3. Wat zijn de ondersteuningsmogelijkheden van het samenwerkingsverband?

CTO

- Toewijzing TLV VSO en PRO, arrangementen,
- TOZA, schakelpakketten

Arrangementen

- Intermezzo
- MC kwadraat
- Monnikskap

BPO

- Actief op vaste VO schoollocaties, vaste dagdelen
- Ondersteunen teams, indien nodig kortdurend individuele leerlingen

Consulenten

- Advies en bemiddeling over passende ondersteuning en onderwijsplekken
- Tbv vragen van jongeren, ouders en scholen (VO en VSO)

25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

22

TOZA – Tegemoetkoming onderwijs zorg arrangement

Een arrangement vanuit Stroomland PO is anders dan een arrangement vanuit SWV VO-VSO.

De verwijzende VO school vraagt arrangement aan.

Intermezzo aanmelding rechtstreeks bij Stedelijk Gymnasium.

Document VO-competenties is te vinden bij downloads op onze website.

BPO – begeleider passend onderwijs. Ondersteuningscoördinator bepaalt wanneer BPO-er wordt ingezet.

Bij de downloads op onze website is het document ‘Wanneer consulent SWV VO-VSO inschakelen’ te vinden. Hierin staat beschreven in welke situatie er door het PO contact kan worden opgenomen met een van onze consulenten.

Consulent kan ook worden betrokken bij gesprekken op VO school. Rol mediator / adviseur.

<https://samenwerkingsverbandvo.nl/over-ons/downloads/>

Vertrouwen



25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

23

Aan het begin heb ik jullie gevraagd om een leerling in gedachten te nemen.

Neem dezelfde leerling nogmaals voor je

Graag een duim omhoog als je vol vertrouwen de leerlingen over laat stappen naar het VO

Graag een duim opzij als je met redelijk veel vertrouwen de leerling over laat stappen naar het VO

Graag een duim naar beneden als je met weinig vertrouwen de leerling over laat stappen naar het VO

Naar het praktijkonderwijs: het Pro College



Nijmegen Boxmeer Wijchen Bemmelen

Voorlichting samenwerkingsverband 2024-2025

Locatie Bemmelen is ander samenwerkingsverband.

Wist u dat.....



- praktijkonderwijs een vorm van **regulier onderwijs** is?
- dat elke leerling een **Toelaatbaarheidsverklaring (TLV-Pro)** nodig heeft.
- Pro College **maatwerk** levert op: onderwijs, ondersteuning en uitstroom.
- afgelopen schooljaar 30% van onze leerlingen naar **betaald werk** zijn uitgestroomd?
- onze leerlingen ook uitstromen naar MBO: BOL 45% en BBL 7%



TLV=SWV Marloes legt criteria verder uit

Maatwerk: onderwijs gedifferentieerd Entree / ondersteuning zorgteam SMW orthopedagogen

BPO, trainingen begeleiding/uitstroom van dagbestedingsplek t/m reguliere arbeid MBO

TLV nodig bij toelating praktijkonderwijs ivm financiering maatwerk.

Resterend percentage uitstroom is overige redenen, bijv. verhuizing of andere onderwijsvorm.

Pro = praktijkonderwijs

- Elke leerling heeft een **OPP**
- 12 tm 18 jaar **5** leerjaren
- Leren door **doen**
- Leren op eigen **niveau**
- Theorie en **praktijk**
- Vanaf klas 3 externe **stage**
- Individuele **begeleiding**
- Uitstroom naar **werk en/of MBO**
- Nazorg **2 jaar**



Leerjaren 1 + 2 interne stage mogelijk. Bijv. leren van basisvaardigheden in sociale situaties of horeca.

Nazorg: a.d.h.v. uitstroommonitor contact met ouders. Indien gewenst is o.a. inschakelen trajectcoach Pro mogelijk om leerling verder te begeleiden.

theorievakken

- Nederlands
- Rekenen
- Engels
- Burgerschap
- Informatiekunde (ICT)
- Keuze werktijd (KWT)

- Gym
- Mentorles
- Coaching



praktijkvakken

- Techniek
- Groen
- Horeca
- Detail
- Dienstverlening & Zorg
- Logistiek (klas 4&5)

Ook in praktijkvakken verschillende richtingen. Bijv. bij Techniek keuze uit hout / metaal / fietsen.

Er wordt aandachtig naar interesses en competentie gekeken.

Praktijkvakken 4^e leerjaar, verdeeld over de verschillende Pro locaties. Bijv. Horeca in Nijmegen, Groen in Bemmelen.

Zelfstandig reizen wordt aangemoedigd en waar nodig geoefend en begeleidt.

Symbiose klas: Pro vmbo

- Als het niet zeker is welk niveau de beste keuze is
- Lessen verzorgd door vmbo-b en Pro docenten
- Lessen zijn op Pro College
- Extra tijd en aandacht om succesvol door te stromen
- leerling sluit aan bij niveau klas
- aantal vakken op vmbo niveau
- huiswerk

Uitstroom: naar klas 2 vmbo-b



Werken samen met Het Rijks. TLV Pro nodig voor plaatsing.

Uitstroom naar 2 vmbo of leerling blijft op het Pro.

1 leerjaar klas 1 daarna vervolg afstemmen

Ln. sluit aan bij niveau klas: Pro klas sluit de lessen aan bij de ln. En symbiose moet de ln.
Klassikaal mee in het tempo

Kick-off symbioseklas Boxmeer: 8 oktober 2024

Kick-off symbioseklas Wijchen: 26 september 2024. Verwachte start schooljaar 2025-2026

UITNODIGING

KICK-OFF BIJENKOMST SYMBIOSEKLAS
Pro-vmbo 2025-2026

DINSDAG
8 OKTOBER
2024

PRO COLLEGE
STATIONSWEG 38B
5831 CR BOXMEER

VOOR LEERKRACHTEN
GROEP 7/8
INTERN BEGELEIDERS /
KWALITEITSCOÖRDINATOREN
EN OVERIGE GEÏNTERESSEERDEN

INLOOP VANAF 15.00 UUR
15.30
-
17.00 UUR

Aanmelden?



MBO Entree binnen het Pro College

- 1 jarige opleiding
- Nederlands, rekenen, burgerschap
- Praktijkvak
- Stage
- Portfolio
- Examengesprek
- Uitstroom MBO niveau 2



Aansluitend aan pro mogelijk. Dit is 5^e jaar.

Diploma's en certificaten

Algemene vorming

Diploma of verklaring Pro College
IVIO Diploma Nederlandse taal (lezen en schrijven), 1F/KSE1
IVIO Diploma Nederlandse taal (lezen en schrijven), 1F/KSE2
IVIO Diploma Nederlandse taal (lezen en schrijven), 2F/KSE3
IVIO Diploma Rekenen en Wiskunde, 1F/KSE1
IVIO Diploma Rekenen en Wiskunde, 1F/KSE2
IVIO Diploma Rekenen en Wiskunde, 2F/KSE3
Schoolcertificaat i.s.m. de Hartstichting: Rearmatie- en AED-training

MBO-niveau 1

ORGB: Entree-opleidingen, niveau 1:
25250 - Assistent bouwen, wonen en onderhoud
25251 - Assistent dienstverlening en zorg
25252 - Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie
25253 - Assistent installatie- en constructietechniek
26254 - Assistent logistiek
25255 - Assistent mobiliteitsbranche
25256 - Assistent processtechniek
25257 - Assistent verkoop/retail
25258 - Assistent plant en (groene) leefomgeving

Praktijkverklaringen MBO-niveau 1 en 2

Boris-certificaten van alle officieel erkende mbo-opleidingen

Kijk voor een actueel overzicht van de diploma's en certificaten op onze website www.procollege.nl

Techniek algemeen

VCA: Veiligheidscertificaat technische beroepen

Metaaltechniek

Vertoog: Certificaat Basisvaardigheden Metaal
KPC-groep: Certificaat 'Werken in de metaal'
SVA1 (Scholing voor Arbeid op school)
Certificaat Basisvaardigheden fietstechniek
KPC-groep: Certificaat 'Werken in de metaal'
SVA2 (Scholing voor Arbeid op externe stage)
KPC-groep: Certificaat
'Werken in de fietstechniek' SVA 1 (Scholing voor Arbeid op school)
KPC-groep: Certificaat
'Werken in de fietstechniek' SVA 2 (Scholing voor Arbeid op school)
NIL: Praktijkverklaring MAG-lassen niveau 1
NIL: Diploma MAG-lassen niveau 1
In samenwerking met bedrijf:
NIL: Praktijkverklaring TIG-lassen niveau 1
NIL: Diploma TIG-lassen niveau 1
NIL: Praktijkverklaring BMBE-lassen niveau 1
NIL: Diploma BMBE-lassen niveau 1

Hout- en bouwtechniek

Hout dat werkt: Certificaat Houtbewerken
Hout dat werkt: Certificaat Houtbewerken deel 2
Vertoog: Certificaat Basisvaardigheden Schilderen

Detailhandel

KCH mbo-1 Praktijkdiploma kassamedwerker
KCH mbo-1 Praktijkdiploma Winkelmedwerker
KCH Certificaat Verkoop
Schoolcertificaat: branche-oriëntatie

Horeca

HACCP: Certificaat voor veiligheid en hygiëne in voedings/horeca-beroepen
SVH diploma bedieningsassistent (BAS)
SVH diploma keukenassistent (KAS)

Groen

Certificaat 'Veilig werken met Tuin- en Parkmachines'
Certificaat 'Veilig werken met de Bosmaaier-Basis'
Certificaat 'Veilig werken met de motorzaag'
KPC-groep: Certificaat 'Werken in het groen'
SVA2 (Scholing voor Arbeid op externe stage)
Optioneel: Behalen van het T-rijbewijs

Dienstverlening & Zorg

Calibris: Diploma Woonhulp
Schoolcertificaat: Schoonmaken in de groothuishouding Traditioneel
De te behalen onderdelen: Stofwissen, moppen, interieur onderhoud en sanitair onderhoud
KPC/SVA: Certificaat Instructie bij Introductie: Schoonmaken in de groothuishouding traditioneel
SVS Diploma Basiskopleiding Schoonmaken VSO/PRO: Schoonmaken met microvezel/dagelijks en periodiek onderhoud

Logistiek

KCH mbo-1 Praktijkdiploma assistent Logistiek medewerker
Schoolcertificaat: handmatig order picken
Schoolcertificaat: werken met een polsscanner
Schoolcertificaat: fungeren als bijrijder
Schoolcertificaat: order picken met RF scanner
Extra: Heftruck-chauffeur:
Schoolcertificaat: ervaringsdeskundige heftruck
Schoolcertificaat: elektrische pallettruck
Schoolcertificaat: ervaringscertificaat vorkheftruck
Pro College: Veiligheidscertificaat Vorkheftruck

Praktijkonderwijs diploma landelijk

Pro is sterk in

- uniek onderwijs → TLV
- op maat onderwijs & ondersteuning
- in de klas – buiten de klas - trainingen
- positive behaviour support (PBS)
- gezonde school
- mogelijkheid tot symbiose
- mogelijkheid tot intern Entree
- nazorg



Ondersteuning: basis ondersteuning op maat rooster. Stage, lesinhoud, uitstroom, NT2 **extra ondersteuning**; ortho, SMW, BPO, PMT, Faalangst reductie training sterke meiden skillz
Positive Behavior Support (PBS) : schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van **gewenst gedrag** en op het **voorkomen van probleemgedrag**. Sociale veiligheid is van groot belang

Aanleren van gedragsverwachtingen, data, beloningen, topbox kaartjes

Gezonde school: in de lessen aandacht voor gezonde leefstijl

Nazorg: 2 jaar nadat de leerling van school is gegaan

Naar het praktijkonderwijs: Testprocedure 2024-2025

Het basisschooladvies is leidend voor toelating.

Voor de toelaatbaarheid naar het praktijkonderwijs is een TLV ProO nodig.

Let op: een pro/vmbo-b advies is niet mogelijk.

Maar laagste uitslag bij de doorstroomtoets is pro/vmbo-b. Dit kan verwarrend zijn voor ouders die eerder een schooladvies praktijkonderwijs hebben ontvangen.

Meer informatie over de regelgeving: <https://www.vanponaarvo.nl/>

Doorstroomtoets

Hoeft niet gemaakt te worden door leerlingen met:

- IQ < 75
- < 4 jaar in Nederland en nog onvoldoende beheersing van het Nederlands
- Uitstroomadvies voor VSO arbeidsmarkt of dagbesteding.

Info: Rijksoverheid

Criteria praktijkonderwijs

leerling is geïndiceerd voor	IQ	leerachterstand
praktijkonderwijs	55 t/m 80	> 3 jaar (0,5) (DLE is < 30 eind groep 8)
praktijkonderwijs of vmbo-b	75 t/m 80	> 1,5 jaar (0,25) (DLE is < 45 eind groep 8)

Indien een leerling slechts aan één van de twee criteria voor een TLV PrO voldoet moet in het OWKR met argumenten onderbouwd worden waarom de leerling is aangewezen op het praktijkonderwijs. Een leerling kan dan alsnog plaatsbaar zijn in het praktijkonderwijs. Bij twijfel overleg met PrO (symbiose-leerling)

Criteria praktijkonderwijs: leerachterstanden

Uit het **LOVS** of drempelonderzoek blijken minstens 2 leerachterstanden* van:

> 50 %

> 3 jaar

< dle 30

Op de leergebieden:

- Begrijpend lezen
- Inzichtelijk rekenen
- Technisch lezen
- Spelling / taalverzorging

* waarvan minstens één achterstand begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen moet zijn

LOVS

Leerlingrapport met weergave leerrendementsverwachtingen (LR%), DL en DLE

Afnamedatum	Toetsversie	Score	VS	DL	I-V	FN	DLE	LR%	NORM
29-01-2019	M6	18	114	45	V	< M5	9	20	
05-06-2019	M5	19	115	50	V>V	< M4	9	18	
15-01-2020	M7	19	126	55	V	< M6	12	22	

De toetsen moeten zo recent mogelijk zijn (maximaal 6 maanden).

Zie downloads op onze [website](#) de Staatscourant 'Lijst screenings- en testinstrumenten' voor de toegestane testinstrumenten. (eind september beschikbaar)

Info meesturen bij zowel aanmelding ADIT als bij overdracht Pro.

Drempelonderzoek

- Facultatief
- Enkel voor die leerlingen waarvan je niveau PRO verwacht of twijfelt en waarvoor LOVS geen eenduidig beeld biedt of onvolledig aanwezig is.
- Niet meer af te nemen op kosten van SWV VO-VSO Nijmegen e.o.
- Zelf regelen via 678@drempelonderzoek.nl
- 678 Onderwijs Advisering stuurt de uitslag rechtstreeks naar de school
- Meer informatie over het drempelonderzoek: www.drempelonderzoek.nl

Criteria praktijkonderwijs: IQ

- IQ gegevens mogen maximaal 2 jaar oud zijn op moment van aanvragen TLV PrO = niet eerder afgenomen dan augustus 2023
- Ondertekend door een bevoegd psycholoog / orthopedagoog

Let op:

- WISC III / WNV kan niet meer gebruikt worden bij aanvraag TLV PrO
- Bij gebruik WISC V: mbv 7 subtests TIQ (punt IQ) berekenen, geen betrouwbaarheidsinterval
- NIO 2018 alleen bij afname april-juli groep 7
- RAKIT-2 voor 12e verjaardag afgenomen

Uit screeningslijst
vorig jaar

Geen recente IQ gegevens beschikbaar en geen mogelijkheden dit zelf te organiseren?
→ Aanmelden testprocedure.

Testprocedure praktijkonderwijs

Voor wie?

Leerlingen in groep 8:

- Met een (verwacht) schooladvies voor het praktijkonderwijs
- Leerlingen met leerachterstanden op het grensvlak vmbo-b / praktijkonderwijs (binnen of rond de grens van criteria praktijkonderwijs)

Testprocedure praktijkonderwijs

Wat, waar en wanneer?

IQ-test:

ADIT (adaptieve digitale intelligentietest)

Groepsgewijze afname in de ochtend

Testlocatie	Testdata
Pro College Boxmeer	Woensdag 27 november 2024
Pro College Nijmegen	Vrijdag 29 november 2024

Testprocedure praktijkonderwijs

Aanmelden

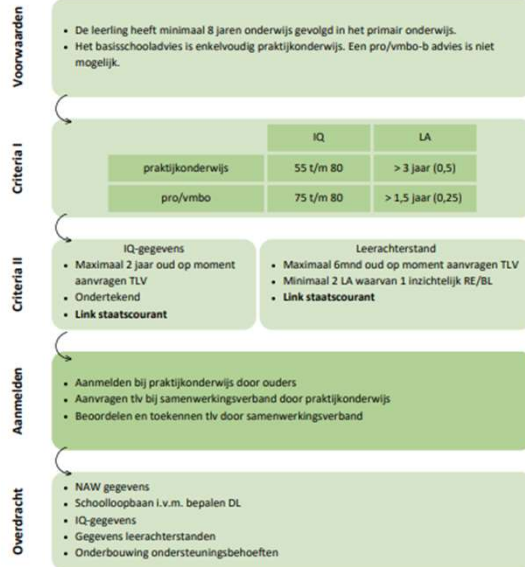
- (S)BAO adviseert ouders om de leerling te laten testen met de ADIT (eventueel info via ouderbrochure (zie website samenwerkingsverband))
- Aanmeldformulier (zie website samenwerkingsverband)
- Aangeven voorkeur testlocatie Boxmeer of Nijmegen
- Handtekening **beide** (gezaghebbende) ouders = toestemming voor het testen
- Handtekening leerling vanaf 12 jaar (IQ is een bijzonder persoonsgegeven)
- LOVS met uitslagen eind groep 7 of recenter meesturen als bijlage OF tabel op het aanmeldformulier invullen

Deadline aanmelden: donderdag 31 oktober 2024

Leerling 12 jaar per 1 december? Dan handtekening leerling op aanmeldformulier. Het aanmeldformulier en bijlage kan per email worden verzonden. Deze informatie staat op het aanmeldformulier.

Procedure TLV-PRO

Het praktijkonderwijs is een vorm van regulier voortgezet onderwijs. Het doel van het praktijkonderwijs is leerlingen toe te leiden naar werk. Om in aanmerking te komen voor het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring voorwaardelijk. Hieronder staan de belangrijkste stappen weergegeven om hiertoe te komen.



Deze uitleg is ook te vinden bij de downloads op onze website.

Vertrouwen



25-09-2024

OVERSTAP VAN PO NAAR VO

44

Aan het begin heb ik jullie gevraagd om een leerling in gedachten te nemen.

Neem dezelfde leerling nogmaals voor je

Graag een duim omhoog als je vol vertrouwen de leerlingen over laat stappen naar het VO

Graag een duim opzij als je met redelijk veel vertrouwen de leerling over laat stappen naar het VO

Graag een duim naar beneden als je met weinig vertrouwen de leerling over laat stappen naar het VO

Deel jouw mening met ons!

Scan de QR-code en laat ons weten wat je van deze bijeenkomst vindt.



Graag horen wij van je wat je van deze bijeenkomst vond. Je kunt de code scannen en een kort evaluatieformulier invullen.

Optioneel: rondleiding Pro College



Ca. 10 minuten



Voor geïnteresseerden is het mogelijk om na de bijeenkomst nog een korte rondleiding bij het Pro College te volgen.

Bedankt
voor je
komst!



Heb je nog vragen? Stuur een mailtje aan jkaspers@samenwerkingsverbandvo.nl